ET CHEZ LES FEMMES?

Diagnostic plus difficile et souvent plus tardif que chez les garçons (fréquemment à l'âge adulte)

- Expliqué en partie par les différences genrées d'éducation mais aussi par un phénomène de désirabilité sociale plus important
- Sens d'observation plus développé que les garçons, permettant de procéder à un "camouflage social"

Neurodiversité et TSA

Au-delà du DSM, le trouble du spectre de l'autisme (TSA) représente avant tout une réalité biologique, manifestant une forme naturelle de la diversité humaine. Il s'inscrit dans la variabilité inhérente aux cerveaux et aux esprits humains, reflétant l'infinie diversité du fonctionnement neurocognitif au sein de notre espèce.

« Donner sa langue au chat »

Groupe Asperger

GROUPE ASPERGER

Autisme suisse romande

Rue du Petit-Chêne 20

1003 Lausanne

helpline@autisme.ch

021 646 56 15

NOUS REJOINDRE :
WWW.ASPERGER.AUTISME.CH

POUR ALLER PLUS LOIN

Autisme au féminin
Lacroix, A (2023). UGA éditions

Un léger soupçon d'autisme
Le Peuc'h, I (2022). Larousse

L'autisme expliqué aux non autistes
Harisson, B (2020). Marabout

Groupe Asperger

LE TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME TSA SANS DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

« Décrocher la lune »

POUR QUI? POUR QUOI?

Le Groupe Asperger est la section Asperger, pour tous les cantons romands, de l'association Autisme Suisse Romande.

Constatant que les besoins des personnes avec TSA sans déficience intellectuelle ne sont pas encore suffisamment reconnus, nous nous mobilisons pour toutes personnes concernées ou intéressées par le TSA.

NOS MISSIONS

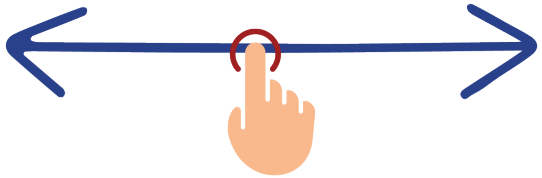
Faire reconnaître les besoins spécifiques auprès des pouvoirs publics, entreprises et institutions

- Informer sur cette différence et les possibilités de diagnostic et de soutien
- Organiser des activités en Suisse romande
- Promouvoir la solidarité des parents et des personnes concernées

NOS ACTIONS

Proposer des sorties, groupes de parole, ateliers réguliers réservés aux ados, adultes autonomes, écoute et soutien.

Le but de ces activités est de faire (re)connaître le droit des personnes avec TSA sans déficience intellectuelle à une qualité de vie satisfaisante.



QUELLES DIFFÉRENCES AVEC LE RESTE DU SPECTRE ?

- Pas de retard de langage
- Pas de déficience intellectuelle
- Identification des difficultés souvent plus tardive (suradaptation)
- Antécédents familiaux fréquents

Certains sont dotés de capacités intellectuelles impressionnantes souvent médiatisées et généralisées à tort...

UN PEU D'HISTOIRE...

Anciennement appelé le Syndrome d'Asperger ou autisme de haut niveau,(décrit pour la première fois en 1943 par le pédiatre Hans Asperger) reconnu officiellement en 1994 par le DSM-IV (manuel de diagnostic).

Depuis 2015, le syndrome d'Asperger a été intégré dans le "Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)" dans le DSM-V.

QUELQUES ATOUTS DU TSA DE TYPE ASPERGER

Honnêteté
Pensée originale
Sens des règles
Fidélité
Sens de l'observation
Attention aux détails
Clarté
Fiabilité
Etc.

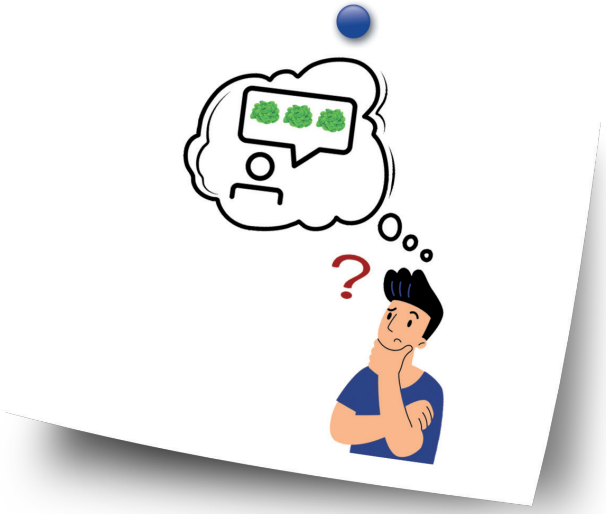
COMMENT ME RECONNAÎTRE ?

Les critères diagnostics

Dyade Autistique *selon DSM 5*

Déficit de la communication et des intéractions sociales

Caractère restreint et répétitif des comportements et intérêts



« Raconter des salades »

IMPORTANCE DU DIAGNOSTIC

- Accompagnement adapté
- Meilleure estime de soi, meilleures connaissances de ses forces et faiblesses
- Tolérance et soutien de l'entourage
- Limitation des incompréhensions